

# Necesidades tecnológicas para la implementación de un programa de Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela



**CIIE  
2022**

I Congreso Iberoamericano sobre Investigación Educativa del Siglo XXI. 25-26 de Abril 2022



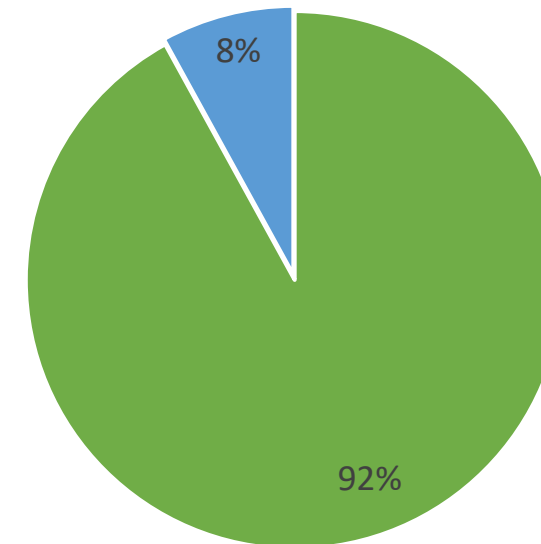
**Dr. Héctor E. Cantele P. PhD**  
**Prof. Titular Escuela de Medicina**  
**Universidad Central de Venezuela**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Población indígena en América Latina y Venezuela



- 36,6 millones de indígenas en América Latina, (7% de la población total).
- América Latina y el Caribe 600 Pueblos indígenas. Amazonía Región con mayor diversidad (316 Pueblos). Venezuela 51 pueblos indígenas



■ América Latina ■ Venezuela

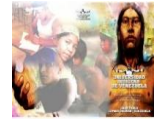
# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Educación-Inequidad



- Los Pueblos indígenas se encuentran de último en todos los indicadores sociales de la región, comparado con grupos no indígenas (TERCE. Unesco).
- Los países multiculturales ejercen un patrón común, descuidando elementos particulares de las culturas.
- Inequidad en la educación ➡ baja escolaridad y alta deserción.

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela



“Ninguna inserción armónica de los Pueblos indígenas en el marco de la educación oficial es viable, tal vez, ni siquiera posible, si no se comienza con la afirmación de que **cada cultura posee necesariamente un sistema educativo propio**”

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Interculturalidad



**“Para abordar el concepto de salud indígena (educación) es necesario considerar el sistema de pensamiento, la cosmovisión y particularmente la concepción que tiene el indígena sobre la interrelación de la vida y de la muerte.”**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Modelos educativos- Interculturalidad



### Diferencias sustanciales de modelos educativos

Educación rígida	Flexible
Transmisión escrita	Transmisión oral
Individual	Colectivo
Conocimiento lineal	Espiral
Unicultural	Pluricultural
Pensamiento analítico	Percepción holística del pensamiento
Estrategias mixtas de aprendizaje	Estrategias observacionales de aprendizaje
Disciplinario	Transdisciplinario



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Modelo de salud intercultural

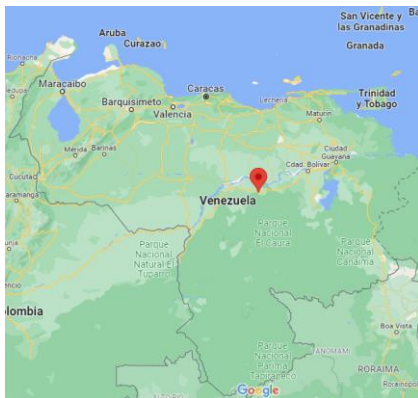


Marzo 2021

### SABERES Y TRADICIONES EN SALUD INDIGENA PARA LA FORMACION DE LICENCIADOS EN PLANIFICACION INTERCULTURAL, MENCION SALUD, EN LA UNIVERSIDAD INDÍGENA DE VENEZUELA.

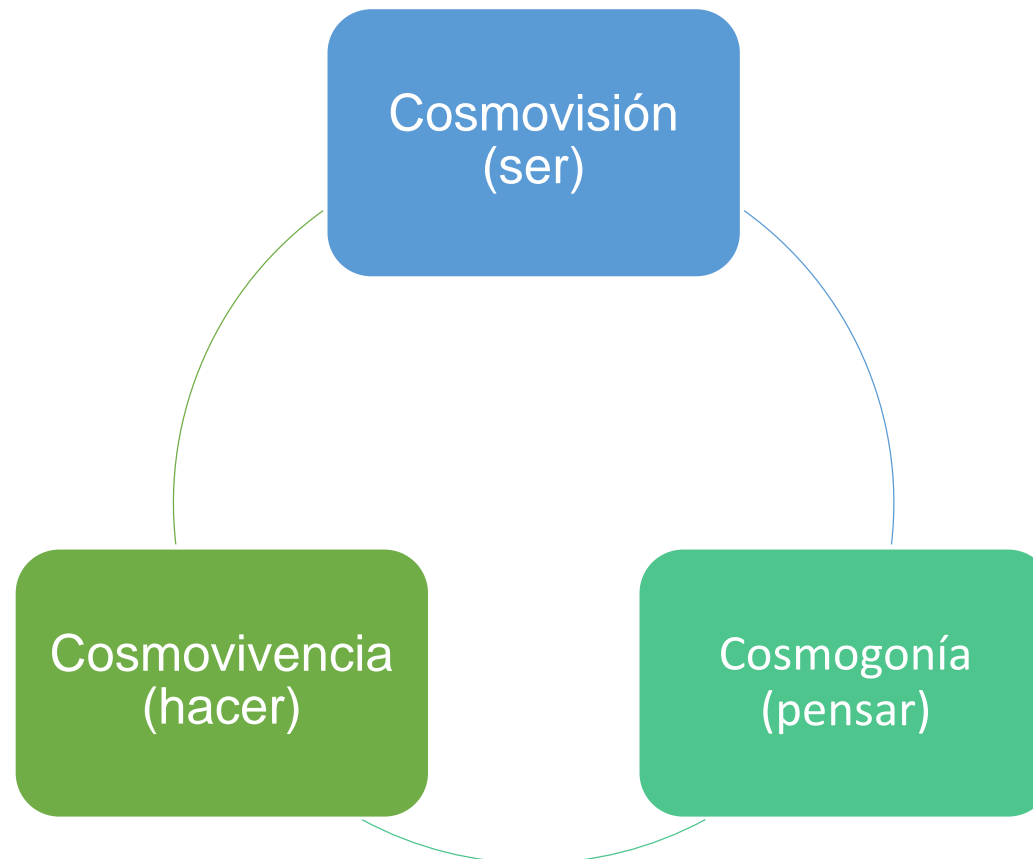
(Modelo de la Universidad Indígena de Venezuela)

Tesis Doctoral Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela





### Construcción del plan de estudio intercultural





# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Perfil de competencia



I	<b>3- LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</b>	
II	<b>3.1- Desarrollo de su personalidad</b>	
III	3.1.1- Gestiona su desarrollo personal en concordancia con los intereses y necesidades de su comunidad	Habilidad
III	3.1.2- Establece metas para su mejoramiento personal	Actitud
III	<b>3.1.3- Toma decisiones con autonomía y asertividad, delineadas por la pertenencia étnica</b>	Habilidad
III	3.1.4- Mantiene la efectividad de su trabajo bajo presión, afrontando sus emociones y los factores que le causan estrés	Habilidad
III	<b>3.1.5- Enseña a afrontar los conflictos interculturales de forma positiva, no negando, que existen y son reales, asumiendo que pueden ser motor del cambio para mejorar</b>	Destreza
III	<b>3.1.6- Prioriza en su desarrollo los elementos fundamentales de la interculturalidad</b>	Actitud
II	<b>3.2- Actualización de conocimientos</b>	
III	3.2.1- Manifiesta motivación por la investigación y el mejoramiento profesional	Actitud
III	<b>3.2.2- Aplica capacidad de razonamiento cultural e interculturalmente pertinente para la solución de situaciones en el ambiente de trabajo</b>	Destreza
III	3.2.3- Mantiene relaciones interpersonales abiertas y positivas con el equipo de trabajo	Habilidad
III	<b>3.2.4- Muestra un elevado estándar académico y de relevancia étnica</b>	Actitud
III	<b>3.2.5- Demuestra el dominio de habilidades relacionadas con las cualidades de los espacios interculturales</b>	Destreza
III	<b>3.2.6- Intercambia frecuentemente ideas y conocimientos con los ancianos, sabios y chamanes de su comunidad</b>	Actitud

**Intercultural, plurilingüe, flexible,  
colectivo, holístico,  
transdisciplinario**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Nuestra experiencia



### Seminarios



Yamosewe Argentina García, 26 años, del pueblo Ye'kwana, es la primera mujer que se gradúa de la Universidad Indígena de Venezuela, (UIV) con un trabajo de investigación sobre el rol protagónico de la mujer en su comunidad Jüwütünña (Santa María de Erebató, Alto Caura).

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Qué hacemos



**Entrevistas grabadas**



**Pruebas de campo**



**Discusiones**

**Profesor itinerante**



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

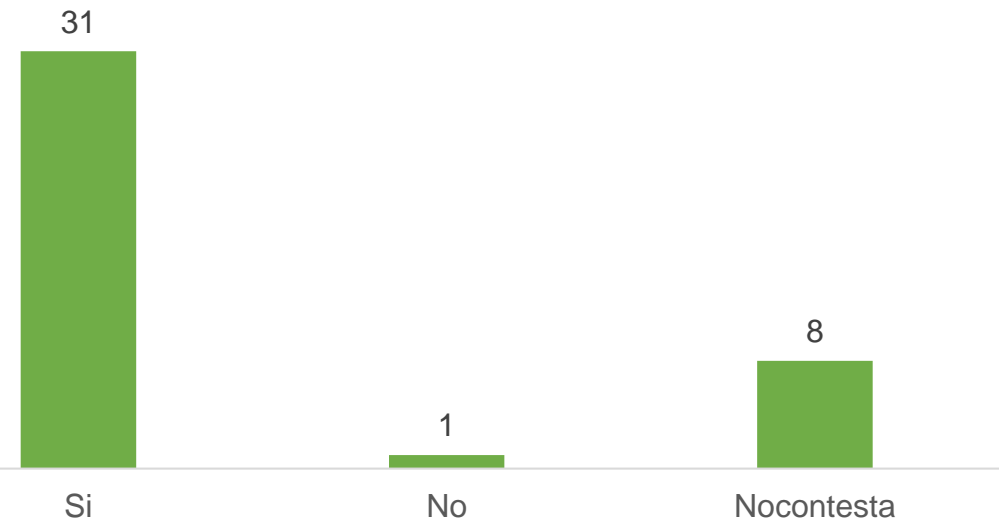
## Recolección de datos



Consideras necesario que la juventud indígena reciba **formación en medicina** con las herramientas de la otra cultura, para atender las necesidades sanitarias de tú Pueblo?



Deben los **sabios indígenas**, participar en la elaboración de esos programas **de formación intercultural** mención salud?



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Introducción



**Teleeducación en un país multiétnico, pluricultural.**



**Estamos aplicando en nuestros países teleeducación en términos de interculturalidad?**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Espacio de representación



Desafío → Conocer y comprender los contextos socioculturales con el fin de diseñar el modelo adecuado de teleeducación intercultural

**Nuestra propuesta**



**.....Diseño de los espacios de representación!!**



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Códigos



Espacio de representación (desde el espectador)

Los códigos de construcción : **Sensoriales** (visuales y auditivos)



códigos de representación

( indumentaria, música, sonidos, danzas, etc.)



**El discurso global desde su propia cultura**

Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela  
.....Diseño del espacio de representación. **Manifestaciones**



**Vestimenta**

S  
I  
M  
B  
O  
L  
O  
G  
Í  
A



**Actos de representación**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

.....Diseño del espacio de representación **Manifestaciones**

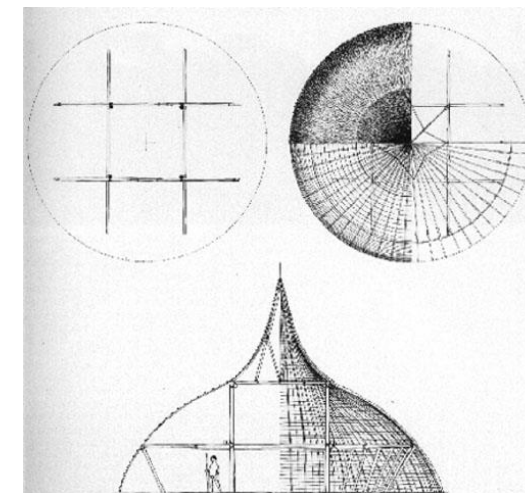
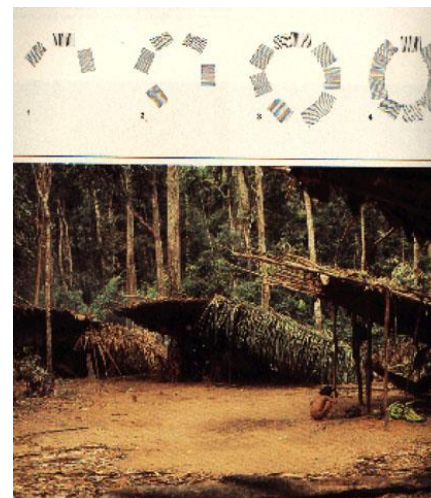
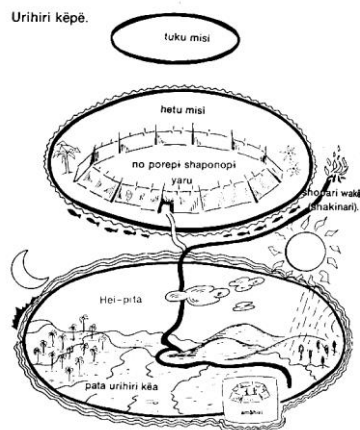


**Pintura como manifestación artística-simbólica**



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## .....Diseño del espacio de representación **Manifestaciones**



La vivienda y su relación con el cosmo



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Diseño desde sus culturas...Objetivo



NO



abandone su identidad étnica.

REFUERCE



su identidad cultural.

PARTICIPE



al servicio de sus comunidades.

INVOLUCRE



políticas públicas de Estado.

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela ...Tecnología



T  
e  
c  
n  
o  
l  
o  
g  
í  
a





# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

....Aula virtual (espacio de representación)



## Académicos

- Coordinador del núcleo de educación a distancia
- Desarrollo y producción
- Técnico especialista en sistema de comunicación

## Tecnológicos

- Espacios de coordinación, producción y dictado de cursos
- Espacios de producción y dictado de cursos
- Entrenamiento de los estudiantes o auxiliar en el manejo de la tecnología de sistemas en la UIV

## Aula virtual

### Espacio de representación

- Espacio de discusión y presentación de trabajos
- Actividades artísticas-educativas
- Celebraciones
- Intercambio virtual con su comunidad
- Evaluaciones

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

.....Diseño del espacio de representación



Sintonía con el modelo educativo intercultural.

Respondan a la dinámica frecuente de las comunidades indígenas.

Aspectos de la interculturalidad relacionados con la salud de cada Pueblo.

Adquisición de habilidades y destrezas para una competencia intercultural

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Programa de formación intercultural, mención salud

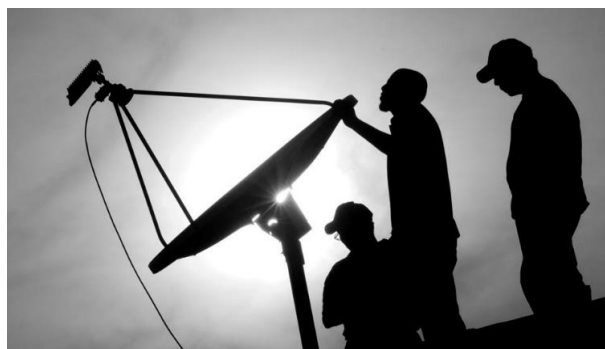


Espacio virtual intercultural desde el cual se aplicará el programa de EID

Espacio de representación  
?

Entendimiento desde su cultura

Programa de formación intercultural, mención salud, de la UIV



# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

## Propósito



**Un modelo teleeducativo intercultural, con la participación de los Pueblos indígenas.**



**Universidad Indígena de Venezuela**

# Necesidades tecnológicas para la implementación de un programa de Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela



- ¿Es posible que la educación intercultural se pueda **complementar** con programas tecnológicos de teleeducación?
- ¿Qué **herramientas tecnológicas**, permitirían cumplir los objetivos desde la visión originaria?



**¿Es posible diseñar los espacios de representación**

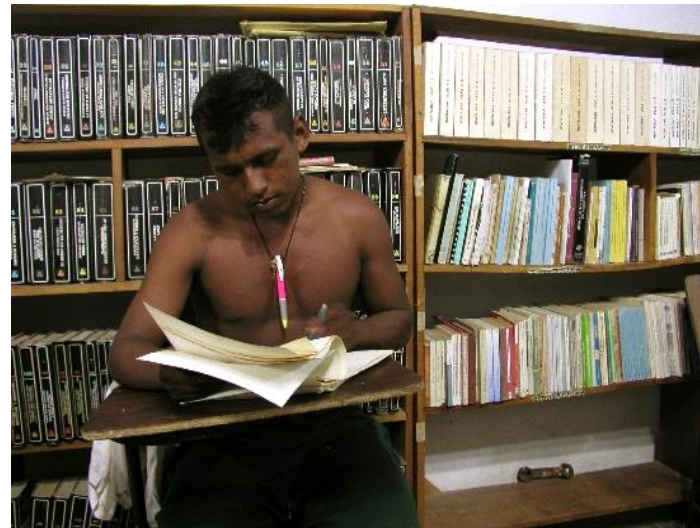
**acorde a sus realidades, seleccionando la plataforma adaptada al entorno del receptor.?**

# Teleeducación para la Universidad Indígena de Venezuela

Web libre para todos, ... intercultural



CIIE  
2022



Gracias

Dr Héctor E Cantele P